

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

**ГБПОУ СК «Ставропольский
базовый медицинский колледж»**

_____/М.Е.Остапенко

«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
(на базе среднего общего образования)**

Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Леонова Ю.А. – преподаватель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от 23 июня 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Кривогубенко Е.Н

Рецензенты:

1. Пузанов О.И., преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ
медколледж «Авиценна», кандидат медицинских наук.

2. Шеховцова Л.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории
ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский
базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 310203 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования 310203 Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. ОП-02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- Формирование понимания физиологических процессов, происходящих в организме человека.
- Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;

В результате изучения дисциплины у студента будут формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>28</i>
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.	10	
Тема 1.1 Эпителиальная и мышечная ткани.	Содержание учебного материала: 1. Анатомия и физиология человека как науки, их значение. 2. Эпителиальные ткани. Их расположение в организме, общие особенности, функции, классификация. 3. Мышечные ткани. Их расположение в организме, общие особенности, функции, классификация.	2	1
	Компетенции: ОК1.		
Тема 1.2 Соединительная и нервная ткани.	Содержание учебного материала 1. Соединительные ткани. Их расположение в организме, общие особенности, функции, классификация. 2. Нервная ткань. Ее общие особенности, значение и положение в организме. 3. Строение нейронов и их классификация. Виды нервных волокон и нервных окончаний. Понятие о нейроглии.	2	1
	Компетенции: ОК1.		
	Практические занятия Изучение строения клетки и основных видов тканей с использованием рисунков и наглядных пособий. Обсуждение основных вопросов темы.	4	
	Компетенции: ОК 4		
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами лекций, обучающим модулем. 2. Выполнение рефератов по данной теме.	2	
	Компетенции: ОК 4		

Раздел 2.	Кровь: состав и свойства	14	
Тема 2.1 Кровь: состав и свойства.	Содержание учебного материала 1. Понятие о внутренней среде организма. Кровь – функции, состав, свойства, понятие о резервной и циркулирующей крови. 2. Состав плазмы крови, значение ее компонентов. 3. Форменные элементы крови. Эритроциты. Общая характеристика, количество в норме, функции. 4. Гемоглобин: состав, значение, норма. Физиологические и патологические соединения гемоглобина. 5. СОЭ. Понятие о гемолизе эритроцитов.	2	1
	Компетенции: ОК 1.		
Тема 2.2 Форменные элементы крови	Содержание учебного материала 1. Лейкоциты. Их общая характеристика, количество в норме, функции. 2. Лейкоцитарная формула. Физиологическая роль различных видов лейкоцитов. Лейкоцитоз и лейкопения. 3. Тромбоциты. Общая характеристика, количество в норме, функции. 4. Свертывание крови. Факторы свертывания. Стадии свертывания.3.	2	1
	Компетенции: ОК 1		
Тема 2.3 Группы крови.	1. Группы крови: понятие об агглютиногенах и агглютинидах, агглютинации и гемолизе эритроцитов. 2. Характеристика групп крови по АВ-0 системе. 3. Принцип определения группы крови. 4. Групповая совместимость. Правила переливания крови. 5. Система резус. Резус-фактор. Понятие о резус-конflikте. 6. Редкие агглютиногены. 7. Понятие о трансфузиологии и трансплантологии.	2	1
	Компетенции: ОК 1.		
	Практические занятия Изучение функций крови, состава крови, эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов. Изучение антигенного состава крови по таблицам и рисункам. Обсуждение основных вопросов темы.	4	
	Компетенции: ОК 4 ПК 2.2		

	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами лекций, обучающими модулями. 2. Выполнение рефератов по данной теме. Компетенции: ОК 4	4	
Раздел 3.	Процесс движения.	12	
Тема 3.1 Общая остеология.	Содержание учебного материала 1. Скелет человека: функции, отделы. 2. Кость как орган. 3. Классификация костей, особенности их строения. 4. Соединения костей. 5. Строение сустава. Классификация суставов. Неподвижные и полуподвижные соединения костей. Компетенции: ОК 1		1
Тема 3.2 Осевой скелет.	1. Скелет туловища – структуры, его составляющие. 2. Позвоночный столб – отделы, количество позвонков в них. Строение типичного позвонка. 3. Соединения позвоночного столба. Позвоночный столб как целое. 4. Грудная клетка: структуры, ее составляющие. 5. Строение грудины, ребра, классификация рёбер. Соединения грудной клетки. Грудная клетка в целом. 6. Отделы черепа: мозговой и лицевой. 7. Кости лицевого и мозгового черепа. Их строение. 8. Череп в целом: крыша, основание (внутреннее и наружное), черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Компетенции: ОК 1		
Тема 3.3 Скелет конечностей и их поясов.	Содержание учебного материала 1. Общий план строения скелета верхних и нижних конечностей. 2. Строение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности, их соединения. 3. Строение костей таза и свободной нижней конечности, их соединения. Компетенции: ОК 1		1

	Практические занятия Изучение строения и классификации костей и их соединений. Изучение строения осевого скелета и его соединений по таблицам и препаратам. Изучение строения конечностей и их поясов, их соединений по таблицам и препаратам. Обсуждение основных вопросов темы. ОК 4	6	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка домашнего задания. Работа с препаратами, атласами, рентгеновскими снимками. Компетенции: ОК 4	6	
Раздел 4	Процесс питания.	12	
Тема 4.1 Процесс пищеварения. Органы верхнего отдела ЖКТ.	Содержание учебного материала 1. Значение питания для человека. Суть процесса пищеварения и всасывания, понятие о механической и химической обработке пищи. 2. Общий план строения пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный тракт, большие пищеварительные железы. Строение стенки пищеварительного канала. 3. Полость рта – латинское название, положение, функциональное значение. Предверие и собственно полость рта. Небо. Зев. Органы полости рта: язык и зубы. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные. Состав и свойства слюны. Пищеварение и всасывание в ротовой полости. 4. Глотка - латинское название, положение, функции. Отделы глотки. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. 7. Пищевод - латинское название, расположение, функция. Компетенции: ОК 1		

Тема 4.2 Процесс пищеварения. Органы среднего и нижнего отделов ЖКТ.	Содержание учебного материала 1. Желудок – латинское название, положение, функции. Строение желудка. Желудочный сок - свойства, состав. Пищеварение и всасывание в желудке. 2. Тонкая кишка - латинское название, расположение, функции. Отделы и особенности строения тонкой кишки. Пищеварительные соки: состав и свойства. Пищеварение и всасывание в тонкой кишке. 3. Толстая кишка - латинское название, положение, функции. Отделы и особенности строения толстой кишки. Значение кишечной микрофлоры. Компетенции: ОК 1		
Тема 4.3 Процесс пищеварения. Пищеварительные железы.	Содержание учебного материала 1. Печень – латинское название, расположение, функции. Строение печени. Особенности кровоснабжения печени. 2. Желчный пузырь - латинское название, расположение, функции. Строение. Желчевыводящие пути. 3. Поджелудочная железа - латинское название, расположение, функции. Строение поджелудочной железы. 4. Брюшина - строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Расположение органов относительно брюшины. Компетенции: ОК 1		
	Практические занятия Изучение органов переднего отдела пищеварительной системы по атласам, таблицам, рисункам. Изучение органов среднего и заднего отделов пищеварительной системы по атласам, таблицам, рисункам. Изучение пищеварительных желез, желчного пузыря и желчевыводящих путей по атласам, таблицам, рисункам. Обсуждение основных вопросов темы. Компетенции: ОК 4	6	2
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка домашнего задания. 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами лекций, обучающим модулем. 2. Выполнение рефератов по данной теме. Компетенции: ОК 4	6	

Раздел 5	Процесс дыхания.	6	
Тема 5.1 Процесс дыхания.	Содержание учебного материала 1. Понятие о дыхании. Этапы процесса дыхания. 2. Органы дыхания. Особенности строения дыхательных путей. 3. Полость носа. Латинское название, положение, функции, строение. Придаточные пазухи носа, их значение. 4. Глотка. Латинское название, положение, функции, строение. Лимфоидное кольцо Пирогова-Вальдейера. 5. Гортань. Латинское название, положение, функции, строение. 6. Трахея. Латинское название, положение, функции, строение. 7. Бронхи. Латинское название, положение, функции, строение. Бронхиальное дерево. 8. Легкие. Латинское название, положение, функции, строение. Газообмен в легких. 9. Плевра: строение, значение. 10. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания.		1
	Компетенции: ОК 1		
	Практические занятия Изучение органов дыхания по атласам, таблицам, рисункам. Обсуждение основных вопросов темы.	2	2
	Компетенции: ОК 4		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка домашнего задания. Работа с учебниками, атласами, конспектами лекций, обучающим модулем. 2. Выполнение рефератов по данной теме.	2	
	Компетенции: ОК 4		

Раздел 6	Процесс выделения.	6	
Тема 6.1 Процесс выделения	Содержание учебного материала 1. Процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). 2. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции. 3. Почки – латинское название, положение, функции. Строение. Нефрон. Кровоснабжение почки. 4. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция, синтез. Состав и физико-химические свойства мочи. 5. Мочеточники – латинское название, положение, функции. Строение. 6. Мочевой пузырь – латинское название, положение, функции. Строение. 7. Мочеиспускательный канал – латинское название, положение, функции. Строение. Особенности мужского и женского мочеиспускательного канала. 8. Механизм акта мочеиспускания. Центры регуляции мочеиспускания.	2	1
	Компетенции: ОК 1		
	Практические занятия Изучение органов выделения и механизма образования мочи по атласам, таблицам, рисункам. Обсуждение основных вопросов темы.	2	2
	Компетенции: ОК 4		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка домашнего задания. Работа с учебниками, атласами, конспектами лекций, обучающим модулем. 2. Выполнение рефератов по данной теме.	2	
	Компетенции: ОК 4		

Раздел 7	Процесс репродукции	6	
Тема 7.1 Процесс репродукции.	Содержание учебного материала 1. Женские половые органы – внутренние и наружные. 2. Яичники – латинское название, положение, строение и функции. Овогенез. Овуляция. 3. Маточные трубы – латинское название, положение, строение и функции. 4. Матка – латинское название, положение, строение и функции. Менструальный цикл. Изменения при беременности. 5. Влагалище – латинское название, положение, строение и функции. 6. Молочная железа – функция, расположение, строение. 7. Мужские половые органы – внутренние и наружные. 8. Яички, семенные пузырьки, предстательная железа – латинские названия, положение, строение и функции. 9. Семявыносящий проток и семенной канатик. 10. Сперматогенез. Состав спермы.	2	1
	Компетенции: ОК 1		
	Практические занятия Изучение органов женской и мужской репродуктивной системы по атласам, таблицам, муляжам. Обсуждение основных вопросов темы.	2	2
	Компетенции: ОК 4		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка домашнего задания. Работа с учебниками, атласами, конспектами лекций. 2. Выполнение рефератов по данной теме.	2	
	Компетенции: ОК 4		

Раздел 8	Гуморальная регуляция функций.	10	
Тема 8.1 Нейрогенная и браниогенная группа ЖВС.	Содержание учебного материала 1. Железы внутренней секреции, их отличительные особенности, значение гормонов. 2. Гормоны, их виды. Механизм действия гормонов. Органы-мишени. 3. Гипофиз – расположение, доли (нейрогипофиз, аденогипофиз). Гормоны гипофиза, их физиологическое действие. Нарушения функции гипофиза. 4. Щитовидная железа – расположение, строение, гормоны, их физиологические эффекты. Нарушения функции. 5. Паращитовидные железы – расположение, строение, гормоны, их физиологические эффекты. 6. Вилочковая железа – расположение, строение, гормоны, их физиологические эффекты. Понятие о возрастной инволюции. Компетенции: ОК 1	2	1
Тема 8.2 Мезодермальная и энто - дермальная группы ЖВС.	Содержание учебного материала 1. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны и их физиологические эффекты. Нарушения функции. 2. Половые железы – положение, строение. Гормоны половых желез, их физиологические эффекты. 3. Поджелудочная железа – положение, строение. Гормоны поджелудочной железы, структуры, их вырабатывающие, их физиологические эффекты. Сахарный диабет. Компетенции: ОК 1	2	1
	Практические занятия 1. Изучение эндокринных желез по атласам, таблицам, рисункам. 2. Физиологические эффекты гормонов. Основные формы эндокринной патологии. Обсуждение основных вопросов темы. Компетенции: ОК 4	4	2
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка домашнего задания. Работа с учебниками, атласами, конспектами лекций. 2. Выполнение рефератов по данной теме. Компетенции: ОК 4	2	

Раздел 9	Процесс кровообращения	10	
Тема 11.1 Анатомия сердца.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатеральных и анастомозах. 2. Круги кровообращения. 3. Сердце – центральный орган сердечно-сосудистой системы. Латинское название, расположение, строение. 4. Перикард, его значение.	2	1
	Компетенции: ОК 1		
Тема 9.2 Физиология сердечной деятельности.	Содержание учебного материала 1. Работа сердца. Сердечный цикл. Гемодинамика при работе сердца. 2. Тоны сердца, места выслушивания клапанов. 3. Проводящая система сердца, ее значение. 4. Пульс и артериальное давление. 5. Регуляция сердечно-сосудистой деятельности.	2	1
	Компетенции: ОК 1		
	Практические занятия Изучение строения сердца по атласам, таблицам, рисункам и муляжам. Обсуждение основных вопросов темы.	4	2
	Компетенции: ОК 4		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка домашнего задания. Работа с учебниками, атласами, конспектами лекций. 2. Выполнение рефератов по данной теме.	2	
	Компетенции: ОК 4		
Раздел 10	Нервная регуляция функций.	10	

Тема 10.1 ЦНС. Спинной мозг.	Содержание учебного материала 1. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. 2. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество и белое вещество. 3. Рефлекторная теория деятельности нервной системы. Понятие о рефлексе. Классификация рефлексов. Рефлекторная дуга. Нервный центр. 6. Спинной мозг - расположение, строение, функции.	2	1
Тема 10.2 ЦНС. Головной мозг.	Содержание учебного материала 1. Головной мозг – расположение, отделы. 2. Продолговатый мозг: его строение, положение и функции. Жизненно важные центры продолговатого мозга. 3. Задний мозг: отделы, их строение, положение и функции. 4. Средний мозг: строение, положение и функции. 5. Промежуточный мозг: строение, положение и функции. 6. Конечный мозг - доли, локализация функций в коре больших полушарий. 7. Система полостей мозга. Ликвор. 8. Оболочки мозга.	2	1
Тема 10.3 Итоговая лекция. Периферическая нервная система.	Содержание учебного материала 1. Черепные нервы – общая характеристика, состав волокон, зоны иннервации. 2. Спинномозговые нервы - общая характеристика, состав волокон. Сплетения СМН, зоны иннервации. 3. Вегетативная нервная система – общая характеристика, отделы, влияние на функции органов и тканей. Практические занятия Изучение мозга человека по атласам, таблицам, рисункам и муляжам. Обсуждение основных вопросов темы.	2 6	2

	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка домашнего задания. Работа с учебниками, атласами, конспектами лекций. 2. Выполнение рефератов по данной теме. Компетенции: ОК 4	2	
Раздел 11	Сенсорные системы	4	
Тема 11.1 Зрительная сенсорная система	Содержание учебного материала 1. Глаз – общий план строения, глазное яблоко и его вспомогательный аппарат. 2. Оптическая система глаза – структуры, к ней относящиеся. 3. Оболочки и внутреннее ядро глазного яблока. 4. Вспомогательный аппарат глаза. 5. Понятие об аккомодации, адаптации и остроте зрения. Компетенции: ОК 1		
Тема 11.2 Слуховая и вестибулярная сенсорная система.	Содержание учебного материала 1. Отделы слуховой и вестибулярной сенсорной системы. 2. Наружное ухо: ушная раковина и наружный слуховой проход. Барабанная перепонка. 3. Среднее ухо: барабанная полость, ее стенки и коммуникации. Система слуховых косточек, их роль в проведении звуковой волны. Значение слуховой трубы. 4. Внутреннее ухо. Его отделы. Кортиев орган. Отолитовый аппарат. Компетенции: ОК 1		
Тема 11.3 Кожа.	Содержание учебного материала 1. Кожа. Функции. 2. Слои кожи. 3. Железы и придатки кожи. Компетенции: ОК 1		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка домашнего задания. Работа с атласом. 2. Реферат по теме. Компетенции: ОК 4	4	2
	Всего:	102 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

№ п/п	Наименование	Необходимое количество
Мебель и стационарное оборудование		
	Стол для преподавателя	1
	Стул для преподавателя	1
	Стол для обучающихся	8
	Стул для обучающегося	16
	Шкаф для хранения наглядных пособий	6
	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1
	Уборочный инвентарь	1 комплект
	Термометр комнатный	1
	Ящики для хранения учебных таблиц	1
Учебное оборудование		
	Доска учебная	1
	Стенды информационные	4
	Таблицы (каталог по темам)	70
	Планшеты (каталог по темам)	30
Учебно-наглядные модели:		
	Скелет человека	2
	Муляжи тела	4
	Разборный череп	1
	Натуральный череп	5
	Муляж сердца	2
	Муляж почки	1
	Муляж гортани	2
	Муляж коленного сустава	1
	Шейный отдел позвоночника	1
	Поясничный отдел, крестцовый отдел позвоночника	1
	Таз	3
	Муляж глаза	1
	Муляж мозга	2
	Влажные препараты	12
Методическое обеспечение		
	Рабочие программы	3
	Учебно-методические комплексы	1
	Рабочие тетради, алгоритмы, тесты, ситуационные задачи и др.:	
	Сборник ситуационных задач и проблемных вопросов по анатомии и физиологии	1

	Тесты по темам и разделам	30
	Учебные и наглядные пособия - альбомы иллюстраций по темам: остеология, миология, пищеварение, головной мозг	4
	Обучающие программы	2
	Видео-, аудиоматериалы, презентации:	
	Видеофильмы: скелет человека, кровь, дыхание, иммунная система, сила мышц, головной мозг, тело человека, техника патологоанатомического вскрытия	18
	Презентации по всем темам	28
Нормативная и медицинская документация, литература		
	Инструкции: №76 по охране труда и техники безопасности, №29 правила оказания доврачебной помощи при характерных травмах и поражениях, № 59 по пожарной безопасности, № 58 по охране труда для операторов и пользователей ЭВМ и работников, занятых эксплуатацией ПЭВМ и видеодисплейных терминалов	4
	СанПиНы: СанПин 2.4.3.1176-03 «Учреждения начального профессионального образования санитарно-эпидемиологического требования к организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении начального профессионального образования», СанПин 2.4.7.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений»	2
	Литература:	
	Атлас анатомии человека	6
	Карманный анатомический альбом Л.В. Пупышева	1
	Учебник «Анатомия человека» Р.П. Самусев	1
Технические средства обучения		
	Компьютер	1
	Телевизор	1
	Негатоскоп	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.И. Федюкович, И.К. Гайнутдинов «Анатомия и физиология человека», Ростов-на-Дону «Феникс» 2019г.
2. Сапин М.Р. «Анатомия человека. Атлас», ГЭОТАР-Медиа 2015
3. И.В. Смольяникова, Е.Ф. Сагун «Анатомия и физиология», «ГЭОТАР-Медиа», 2018
4. Билич Г.Л. «Анатомия человека: Атлас». - М.: Изд-во «Э», 2016

Дополнительные источники:

1. И.В. Гайворонский, А.И. Гайворонский «Анатомия и физиология человека», «Академия», 2019
2. Егоров И.В. «Клиническая анатомия человека», ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа» 2016
3. Брыксина З.Г. «Анатомия человека», ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа» 2018
4. Караханян К.Г., Карпова Е.В. «Анатомия и физиология человека» Сборник ситуационных задач: учебное пособие. ЭБС «Лань» 2020
5. Сай Ю.В., Кузнецова Н.М. «Анатомия и физиология человека». Словарь терминов и понятий: учебное пособие ЭБС «Лань» 2020

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал СБМК. <http://moodle.sbmcollege.ru>
2. <http://www.medcollegelib.ru>
3. <http://www.e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u> 1. распознавать основные виды тканей на рисунках и фотографиях микропрепаратов 2. распознавать форменные элементы крови на рисунках и фотографиях микропрепаратов 3. определять, называть и показывать на скелете кости и суставы, основные части костей, их анатомические образования с функциональной оценкой; 4. определять, называть и показывать отделы нервной системы; 5. демонстрировать в атласе и на муляжах анатомические структуры органов чувств; 6. называть и показывать железы внутренней секреции на муляжах и таблицах; 7. показывать на муляжах и таблицах структуры сердечно-сосудистой системы; 8. определять границы сердца на живом человеке 9. определять, называть и показывать на муляже камеры, клапаны и сосуды сердца. 10. определять, называть и показывать на рисунках органы дыхательной системы и детали их анатомического строения; 11. определять, называть и показывать на рисунках органы пищеварительной системы, их топографию и анатомические образования; 12. определять, называть и показывать на рисунках детали анатомического строения органов мочевой системы и объяснять их функции; 13. определять, называть и показывать на плакатах органы половой системы, их анатомические образования.	Оценка результатов обучения проводится по 5-балльной системе или накопительной рейтинговой системе. отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знание при решении ситуационных задач, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи, понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами, самостоятельно ориентируется в немых схемах, планшетах, муляжах - отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета; - отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; - отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал;

Усвоенные знания:

1. основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;
2. особенности, местоположение и функции различных видов тканей;
3. общий план строения скелета, строение костей скелета, их соединения;
4. состав и функции крови, значение ее компонентов;
5. анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов дыхания;
6. анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов пищеварения;
7. анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов мочевой системы;
8. анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов половой системы;
9. анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль желез внутренней секреции, физиологическое действие гормонов, наиболее распространенные формы эндокринной патологии;
10. анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов сердечно-сосудистой системы, физиология сердечной деятельности;
11. общие принципы строения и функций нервной системы, рефлекторная теория;
12. анатомическое строение спинного и головного мозга, функциональная роль их отделов;
13. анатомическое строение и физиология зрительной, слуховой и вестибулярной сенсорной системы, кожи.

Текущий контроль:

- письменный опрос
- собеседование
- компьютерное тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка умений демонстрации анатомических образований и органов на муляжах, планшетах и таблицах

Итоговый контроль – экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений. Экзамен проводится в традиционной форме (по билетам).

Критерии оценки итогового экзамена:

1. уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
2. уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
3. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
4. уровень информационно-коммуникативной культуры.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
(на базе среднего общего образования)
Теоретические занятия.

Раздел	Наименование тем	Часы
1 семестр		
Раздел 1	Введение в анатомию и физиологию человека. Организм и его составные части. Основы цитологии и гистологии.	
	1.1. Эпителиальные и мышечные ткани.	2
	1.2. Соединительные и нервная ткань.	2
Раздел 2	Внутренняя среда организма. Кровь	
	2.1. Кровь. Состав и свойства	2
	2.2. Форменные элементы крови.	2
	2.3. Группы крови.	2
	Всего:	10
2 семестр		
Раздел 6	Процесс выделения.	
	7.1. Процесс выделения.	2
Раздел 7	Процесс репродукции.	
	7.1. Процесс репродукции.	2
Раздел 8	Гуморальная регуляция функций.	
	8.1. Неврогенная и бранхиогенная группа ЖВС.	2
	8.2. Энтодермальная и мезодермальная группа ЖВС.	2
Раздел 9	Процесс кровообращения.	
	9.1. Анатомия сердца.	2
	9.2. Физиология сердечной деятельности.	2
Раздел 10	Нервная регуляция функций организма	
	10.1. ЦНС. Спинной мозг.	2
	10.2. ЦНС. Головной мозг.	2
	12.6. Итоговая лекция. Периферическая нервная система.	2
Всего:		18
Итого:		28

Практические занятия.

Раздел	Наименование тем	Часы
1 семестр		
Раздел 1	Введение в анатомию и физиологию человека. Организм и его составные части. Основы цитологии и гистологии.	
	1.1 Эпителиальные и мышечные ткани.	2
	1.2. Соединительные и нервная ткань.	2
Раздел 2	Внутренняя среда организма. Кровь	
	2.1 Кровь: свойства, состав.	2
	2.2. Группы крови.	2
Раздел 3	Процесс движения.	
	3.1 Общая остеология.	2
	3.2 Осевой скелет.	2

	3.3 Скелет конечностей и их поясов.	2
Раздел 4	Процесс пищеварения.	
	4.1 Процесс пищеварения. Верхний отдел ЖКТ.	2
	4.2. Процесс пищеварения. Среднего и нижнего отдел ЖКТ.	2
	4.3. Процесс пищеварения. Пищеварительные железы.	2
Всего:		20
2 семестр		
Раздел 5	Процесс дыхания.	
	5.1 Процесс дыхания.	2
Раздел 6	Процесс выделения.	
	6.1. Процесс выделения.	2
Раздел 7	Процесс репродукции.	
	7.1. Процесс репродукции.	2
Раздел 8	Гуморальная регуляция функций.	
	8.1 Неврогенная и бронхиогенная группа ЖВС.	2
	8.2. Мезодермальная и энтодермальная группа ЖВС.	2
Раздел 9	Процесс кровообращения.	
	9.1 Анатомия сердца.	2
	9.2 Физиология сердечной деятельности.	2
Раздел 10	Нервная регуляция функций организма	
	10.1 ЦНС. Спинной мозг.	2
	10.2 ЦНС. Головной мозг.	2
	10.3 Итоговое занятие. Периферическая нервная система.	
Всего:		20
Итого:		40